

Découvrir la maison avec POPI

La lecture de POPI offre de nombreuses occasions d'apprentissage aux tout-petits : langage, habiletés socio-affectives, plaisir de lire, culture générale, ouverture d'esprit, etc. En lisant à l'enfant, on lui montre qu'il est si important pour nous qu'on lui consacre du temps de qualité. Pour tirer le meilleur de nos lectures, on consulte la fiche [Zoom sur... POPI](#).

Le magazine POPI est une bonne source d'inspiration, aussi, pour s'amuser avec bébé au quotidien. Bayard propose une fiche d'accompagnement pleine d'activités et des suggestions de lecture reliées au thème pour bien remplir le mois en attendant le prochain numéro !

Dans cette fiche :

- **Rubrique POPI**

Des activités pour relier les histoires de POPI à l'univers familial de l'enfant.

- **Rubrique L'IMAGIER DE PETIT OURS BRUN**

Des activités créatives pour travailler la motricité fine et le sens de l'observation.

- **Rubrique LES AVENTURES DE MARCEL**

Des trucs pour les parents !

Bonne lecture !



Rubrique

POPI



Mise en contexte

Dans cette rubrique, Popi découvre les caractéristiques de l'aspirateur : une forme intrigante, un interrupteur pour le mettre en marche et un bruit qui fait peur.

Activités proposées

- **Comparer avec la réalité.** On relie le contenu de la rubrique à l'univers familier de notre enfant. Après la lecture, on lui demande si on a un aspirateur à la maison. Sait-il où l'aspirateur est rangé? On va le comparer à celui de POPI. Qu'est-ce qu'il a de semblable? Et de différent?
- **Généraliser à d'autres expériences.** En revenant sur les caractéristiques de l'aspirateur de POPI nommées dans la mise en contexte, on essaye de trouver, en se promenant dans la maison, d'autres objets qui ont des caractéristiques semblables :
 - › Une forme intrigante : un arrosoir, un téléphone à fil, un séchoir à cheveux, un fer à repasser (ou les appareils à vapeur portables pour défroisser les vêtements), etc.
 - › Un interrupteur pour le mettre en marche : une lampe, la télévision, la radio, un robot-culinaire, la sècheuse, etc.
 - › Un bruit qui fait peur : le lave-vaisselle, un malaxeur, une perceuse, la laveuse, etc.



Rubrique

L'IMAGIER DE PETIT OURS BRUN

Mise en contexte

Petit Ours Brun nous présente sa chambre à coucher. Il a bien sûr ses coins préférés. Et notre petit loup à nous, est-ce qu'il peut nous présenter sa chambre ?

Activités proposées

À partir des cartes présentées sur la première page de la rubrique :

- **Deviner les objets.** Demander à l'enfant de nommer chacune des images.
- **Jeu de mémoire.** Demander à l'enfant de mémoriser les objets puis de les retrouver sur la grande image.
- **Chasse au trésor.** Repérer les objets dans la chambre de l'enfant.
- **Elle est comment, ta chambre à toi?** Prendre des photos des objets correspondants dans la chambre de l'enfant et lui proposer de les coller sur une grande feuille pour illustrer sa chambre à coucher.
- **Décoration d'intérieur.** Inviter l'enfant à créer une nouvelle chambre à son goût à partir de découpures de catalogues et de magazines (ou de photos de sa chambre) représentant les objets des cartes.
- **Cahier d'images.** Créer un cahier d'images : au haut de la page, l'enfant dessine les objets illustrés par les cartes (ou colle la photo) et dans le reste de la page, il colle des photos de cet objet trouvées dans des catalogues ou magazines. Cette activité demande davantage l'aide du parent.



Rubrique

LES AVENTURES DE MARCEL



Mise en contexte

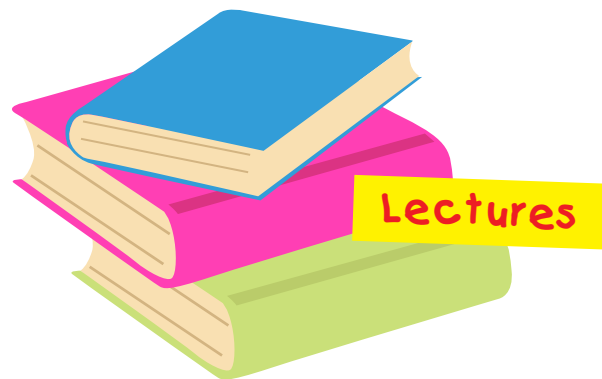
C'est la catastrophe pour Marcel, il a perdu Bugomiel, son doudou chéri. Heureusement, Maman a une bonne idée pour le retrouver ! La littérature pour enfants est pleine de trucs... pour les parents ! On peut y puiser des solutions créatives pour affronter une panoplie de situations avec nos petits.

Trucs de parents

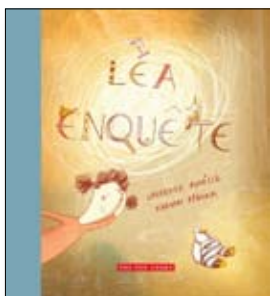
C'est le drame ? On fait comme la maman de Marcel et on déjoue la crise par un jeu. Partir à la recherche de toutou sera si agréable que bébé en oubliera sa tristesse de l'avoir perdu.

Une variante sur le même thème : on peut prétendre que toutou s'est caché. C'est bébé qui cherche, mais on le guide à travers la maison en lui nommant les endroits où il doit chercher. Un bon moyen de lui permettre d'acquérir du vocabulaire et une compréhension des mots tels que « dessus, sous, dans, derrière, à côté, etc. » qui sont fondamentaux dans son développement. En plus de lui apprendre à bien chercher en gardant les yeux ouverts !

C'est bien beau tout ça, mais la cachette, on aime y jouer même s'il n'y a pas de crise à l'horizon ! Après avoir lu la rubrique, on joue à la cachette mémoire : on se cache aux mêmes endroits que la maman de Marcel. On verra si notre petit se souvient bien de l'histoire !



À la découverte de la maison !



Léa enquête ♥♥♥



Laurence Aurélie et Marion Arbona, **Les 400 coups**

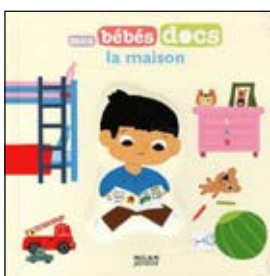
Léa a égaré Isidore, son toutou chéri. Mais où peut bien s'être caché le coquin canard ? La petite détective se lance à la recherche d'indices et interroge les témoins. Elle fouille la maison de fond en comble, du salon à la salle de bain, sans oublier un seul petit recoin. Une grande aventure pour tout-petits qui invite à l'exploration.



Petit Ours Brun aime bien sa maison ♥♥

Marie Aubinais et Danièle Bour, **Bayard**

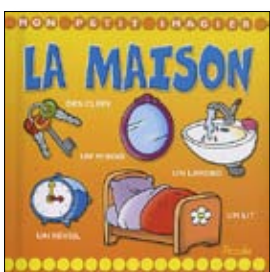
Dans le magazine POPI de ce mois-ci, notre enfant a eu le plaisir de visiter la chambre de Petit Ours Brun. Voici que son ami l'invite à poursuivre la découverte en lui présentant ce qu'il aime de son logis. Petit Ours Brun est très fier de faire visiter son chez-soi. Après la lecture, pourquoi ne pas inviter notre bambin à faire de même en lui demandant ce qu'il aime, lui, dans sa maison ?



La maison ♥♥

Marion Billet, **Milan**

De pièce en pièce, de l'entrée jusqu'à la chambre à coucher, ce petit imagier nous présente tous les lieux familiers du quotidien. Chaque objet y est illustré séparément, avec son nom et son utilité. Les enfants peuvent ensuite s'amuser à le retrouver dans la grande image correspondante pour voir l'usage qu'en font les personnages.



La maison ♥

Piccola

Dans la maison, il y a... des objets de toutes sortes que notre mousse apprend à identifier et à nommer. Chacun est présenté individuellement, de sorte qu'on peut inviter notre petit à repérer ces mêmes objets dans son environnement immédiat. Pourquoi ne pas en profiter pour souligner les différences entre les illustrations et notre maison (couleur, forme, emplacement, etc.)